

Bersama Kita Tangguh

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL(IPS) PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS VIII



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

MODUL 8



Bersama Kita Tangguh

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) PAKET B SETARA SMP/MTs KELAS VIII



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2018

Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Paket B Setara SMP/MTs
Modul Tema 8 : Bersama Kita Tangguh

- **Penulis:** Dhyana Ainur Amalia, SE., M.Pd./ Fajar Aditya Pamungkas, S.Pd.
- **Diterbitkan oleh:** Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

vi+ 24 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip flexible learning sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2018
Direktur Jenderal

Harris Iskandar

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Daftar Isi

Kata Pengantar.....	lii
Daftar Isi	lv
Petunjuk Penggunaan Modul	v
Tujuan Pembelajaran Modul.....	vi
Pengantar Modul	vi
Unit 1 Negaraku Unggul.....	1
A. Keunggulan Asean Dari Segi Sosial Budaya.....	1
B. Keunggulan Asean Dari Segi Ekonomi.....	2
Penugasan.....	3
Tujuan	3
Langkah-Langkah	3
Unit 2 Wilayah Kita Berbeda.....	6
A. Keterbatasan Asean Dari Segi Sosial Budaya	6
B. Keterbatasan Asean Dari Segi Ekonomi	7
Penugasan.....	8
Tujuan	8
Langkah-Langkah	8
Unit 3 Bersama Kita Tangguh.....	v
A. Bentuk-Bentuk Kerjasama Di Asean	11
B. Bentuk-Bentuk Kerjasama Ekonomi.....	13
Penugasan.....	14
Tujuan	14
Langkah-Langkah	14
Rangkuman Materi	16
Saran Referensi.....	17
Soal Latihan.....	18
Kunci Jawaban Dan Pembahasan	19
Kunci Jawaban Dan Pembahasan	20
Penilaian Dan Persyaratan Lanjut Modul	23
Daftar Pustaka.....	24

BERSAMA KITA TANGGUH



Petunjuk Penggunaan Modul

Modul “Bersama Kita Tangguh” ini terbagi dalam 3 sub tema bahasan yaitu : (1) Negaraku Unggul ; (2) Wilayah Kita Berbeda ; dan (3) Bergerak Bersama.

Modul ini disusun secara berurutan sesuai dengan urutan materi yang terlebih dahulu perlu dikuasai. Untuk itu, mempelajari modul ini sebaiknya :

1. Baca pengantar modul untuk mengetahui materi modul secara utuh.
2. Membaca tujuan yang diharapkan setelah membaca atau mempelajari modul.
3. Mempelajari modul secara berurutan agar memperoleh pemahaman yang utuh.
4. Lakukan semua penugasan yang ada pada modul untuk mendapatkan pemahaman mengenai materi modul dengan baik.
5. Lakukan penilaian pemahaman dengan mengisi soal-soal latihan yang disediakan di akhir modul.
6. Anda dapat melanjutkan ke modul selanjutnya bila hasil penilaian pemahaman memiliki skor 70 atau lebih.
7. Bila ada kesulitan untuk memahami materi modul, Anda dapat meminta bantuan teman, tutor, atau orang yang Anda anggap dapat memberikan penjelasan lebih baik daripada modul kepada Anda.
8. Selamat membaca dan mempelajari modul



Tujuan Pembelajaran Modul

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan warga belajar dapat :

- Mengidentifikasi keunggulan daerah sekitar tempat tinggal
- Mendeskripsikan keunggulan ASEAN
- Mengidentifikasi keterbatasan daerah sekitar tempat tinggal
- Mengetahui kekurangan dan keterbatasan ASEAN
- Mendeskripsikan kerjasama yang pernah dilakukan
- Mengetahui kerjasama yang ada di ASEAN
- Mengurutkan KTT yang pernah dilakukan oleh ASEAN



Pengantar Modul

Kawasan ASEAN merupakan salah satu kawasan yang beberapa negaranya terletak di Garis Khatulistiwa. Sebagaimana yang kita tahu, bahwa negara yang letaknya berada di sekitar Garis Khatulistiwa memiliki keunggulan tersendiri. Akan tetapi, tidak hanya keunggulan saja yang dimiliki. Letak suatu negara juga dapat menimbulkan keterbatasan atau kekurangan. Contohnya Indonesia, letak Indonesia yang berada pada lempeng dunia menyebabkan wilayah Indonesia berpotensi akan menghadapi beberapa jenis bencana alam seperti Gempa Bumi, Tsunami, Badai, dan lain lain.

Negara-negara di kawasan ASEAN yang berjumlah 11 Negara juga memiliki kelebihan dan kekurangannya masing-masing. Oleh karena itu, beberapa negara di kawasan ASEAN saling bekerja sama antara yang satu dengan yang lainnya.

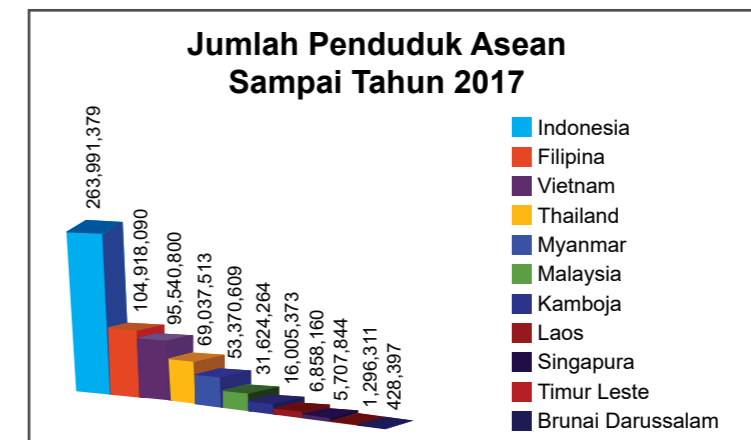
Dari beberapa pengantar di atas, sadarkah kalian bahwa kita merupakan bagian dari ASEAN itu sendiri? Oleh karena itu setelah mempelajari modul ini diharapkan kalian akan mengetahui kelebihan dan kekurangan apa saja yang ada di ASEAN serta kerjasama apa saja yang ada di ASEAN.

UNIT 1

NEGARAKU UNGGUL

A. Keunggulan ASEAN dari Segi Sosial Budaya

ASEAN yang merupakan organisasi perkumpulan negara-negara di Asia Tenggara terdiri dari 11 Negara. Dari 11 negara tersebut jumlah penduduk di ASEAN setara dengan 8,59% jumlah populasi penduduk di dunia. Di kawasan Benua Asia sendiri jumlah penduduk ASEAN menempati posisi ke 3 untuk kawasan regional di selingkung Benua Asia. Untuk lebih jelasnya, perhatikanlah diagram yang berisi persebaran penduduk di ASEAN di bawah ini :



Berdasarkan diagram di atas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan? Apakah semakin banyak penduduk di suatu negara maka semakin menguntungkan bagi negara tersebut? Coba diskusikan dengan tutor kalian.



(Sumber: google.co.id)

Bisakah kalian menyebutkan suku-suku yang ada di Kawasan ASEAN? Keberagaman suku bangsa yang ada di ASEAN juga merupakan suatu keuntungan bagi ASEAN. Sebagian besar penduduk ASEAN merupakan bangsa Melayu yang termasuk ke dalam ras Mongloid. Sekarang, coba diskusikan bersama tutor kalian tentang suku apa saja yang mendiami wilayah ASEAN serta kebudayaan apa saja yang mereka miliki !

B. Keunggulan ASEAN dari Segi Ekonomi

Adakah sumber daya yang bermanfaat di sekitar tempat tinggal kalian? Jika ada coba sebutkan. Sama halnya Kawasan ASEAN, ASEAN juga memiliki beberapa keunggulan dari segi ekonomi yang menjadi komoditas dalam perdagangan internasional. Coba perhatikan gambar di bawah ini :



Apa yang dapat kalian simpulkan dari gambar di atas? Coba diskusikan bersama tutor kalian. Wilayah ASEAN memiliki beberapa komoditas unggulan contohnya komoditas dari hasil pertanian dan juga pertambangan. Coba sebutkan apa sajakah komoditas tersebut. Dan coba jelaskan keuntungan apakah yang dimiliki ASEAN jika memiliki banyak sumber komoditas yang dapat diperdagangkan dalam perdagangan internasional?

PENUGASAN

Tugas 1

Isilah table di bawah ini dengan menunjukkan keunggulan apa saja yang ada di wilayah sekitar tempat tinggal kalian ! (Perhatikan Contoh No. 1)

No	Keunggulan yang dimiliki	Manfaatnya
1.	Dekat dengan lokasi wisata	Karena dekat dengan lokasi wisata tempat tinggal saya selalu ramai dan banyak orang yang bisa berdagang di sana.
2.	.....	.....
3.	.....	.....

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat mengenali keunggulan yang ada di sekitar tempat tinggalnya sebelum mengidentifikasi keunggulan di Kawasan ASEAN

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar keunggulan apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalnya dan menuliskannya ke dalam kolom 2 pada table
- Peserta didik diminta menganalisis manfaat dari keunggulan yang sudah ada dan menuliskannya ke dalam kolom 3 pada table

Tugas 2

Isilah table di bawah ini dengan menunjukkan keunggulan apa saja yang ada di Kawasan ASEAN!
(Perhatikan contoh pada tugas 1)

No	Keunggulan yang dimiliki	Manfaatnya
1.
2.
3.

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat mengenali dan menganalisis keunggulan-keunggulan yang ada di Kawasan ASEAN.

MEDIA

Sumber Bacaan Sebagai Referensi

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar keunggulan apa saja yang ada di Kawasan ASEAN dan menuliskannya ke dalam kolom 2 pada table
- Peserta didik diminta menganalisis manfaat dari keunggulan yang sudah ada dan menuliskannya ke dalam kolom 3 pada table

SOAL LATIHAN

1. Sebutkanlah keunggulan – keunggulan yang ada di wilayah ASEAN !
2. Jika suatu negara memiliki jumlah penduduk yang sangat banyak, keuntungan apa yang mereka miliki !
3. Identifikasilah sumber daya alam yang menjadi komoditas unggulan di wilayah ASEAN !
4. Keunggulan apa sajakah yang dapat dimanfaatkan Negara Indonesia sebagai bagian dari ASEAN ?
5. Upaya-upaya apa sajakah yang harus dilakukan oleh negara-negara ASEAN untuk mempertahankan keunggulan-keunggulan yang dimiliki?

A. Keterbatasan ASEAN Dari Segi Sosial Budaya

Perhatikan gambar di bawah ini :



Pernahkah kalian mendengar tentang Konflik Rohingya? Rohingya adalah Kelompok Etnis Indo-Arya dari Rakhine di Myanmar. Dan beberapa waktu yang lalu dunia digemparkan dengan Konflik Rohingya ini karena konflik ini berkaitan dengan pelanggaran Hak Asasi Manusia. Selain Konflik Rohingya, bisakah kalian menyebutkan beberapa permasalahan lain yang terjadi di ASEAN?. ASEAN dengan jumlah negara sebanyak 11 Negara tentunya memiliki keterbatasan jika dikaitkan dengan segi sosial budaya. Keterbatasan tersebut bisa saja terjadi karena beragamnya penduduk yang mendiami Kawasan ASEAN. Keberagaman itu terdiri dari keberagaman suku, keberagaman agama, hingga keberagaman budaya. Keterbatasan ASEAN jika ditinjau dari Segi Sosial Budaya antara lain :

- Berpotensi terjadi konflik yang berhubungan dengan SARA
- Tidak meratanya perhatian beberapa negara ASEAN terhadap kaum minoritas
- Di beberapa negara, fasilitas pendidikan masih terbatas
- Masih tingginya angka kemiskinan

Menurutmu, hal-hal apa lagi yang menjadi keterbatasan ASEAN dari segi sosial budaya? Coba diskusikan dengan tutor kalian.

B. Keterbatasan ASEAN Dari Segi Ekonomi



Pada unit sebelumnya, kalian sudah dapat mengidentifikasi apa saja keunggulan-keunggulan ASEAN ditinjau dari segi ekonomi. Kali ini, kalian akan mempelajari apa saja keterbatasan-keterbatasan ASEAN jika ditinjau dari segi Ekonomi. Jika ditinjau dari segi perekonomiannya, kawasan ASEAN memiliki beberapa keterbatasan sebagai berikut :

- Beberapa negara di kawasan ASEAN tergolong sebagai negara berkembang
- Belum optimalnya kegiatan produksi
- Lambannya pergerakan negara-negara ASEAN dalam bidang perdagangan internasional
- Masih bergantungnya beberapa negara ASEAN terhadap produk asing.
- Persebaran tenaga kerja yang tidak merata

Bisakah kalian memberikan penjelasan dari point-point yang sudah disebutkan diatas?. Coba kalian sebutkan bagaimanakah caranya menyikapi berbagai keterbatasan yang ada di kawasan ASEAN tersebut? Coba diskusikan jawabannya dengan tutor kalian!

PENUGASAN

Tugas 1

Isilah table di bawah ini dengan menunjukkan keterbatasan apa saja yang ada di wilayah sekitar tempat tinggal kalian ! (Perhatikan Contoh No. 1)

No	Keterbatasan yang dimiliki	Sikap saya terhadap keterbatasan tersebut
1.	Masih kurang dalam pengelolaan sampah	Dengan kurangnya pengelolaan sampah saya berinisiatif untuk menjadikan pengumpulan sampah sesuai dengan jenisnya
2.	.....	.....
3.	.....	.....

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat mengenali keterbatasan yang ada di sekitar tempat tinggalnya sebelum mengidentifikasi keterbatasan di Kawasan ASEAN

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar keterbatasan apa saja yang ada di sekitar tempat tinggalnya dan menuliskannya ke dalam kolom 2 pada tabel
- Peserta didik diminta memberikan solusi dari keterbatasan yang sudah ada dan menuliskannya ke dalam kolom 3 pada tabel

TUGAS 2

Isilah table di bawah ini dengan menunjukkan Keterbatasan apa saja yang ada di Kawasan ASEAN! (Perhatikan contoh pada tugas 1)

No	Keterbatasan yang dimiliki	Dampaknya
1.
2.
3.

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat mengenali dan menganalisis keterbatasan-keterbatasan yang ada di Kawasan ASEAN serta mengetahui dampaknya terhadap perkembangan kawasan ASEAN.

MEDIA

Sumber Bacaan Sebagai Referensi

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar keterbatasan apa saja yang ada di Kawasan ASEAN dan menuliskannya ke dalam kolom 2 pada tabel
- Peserta didik diminta menganalisis dampak dari keterbatasan yang sudah ada dan menuliskannya ke dalam kolom 3 pada tabel

SOAL LATIHAN

1. Sebutkanlah keterbatasan-keterbatasan yang ada di wilayah ASEAN !
2. Identifikasilah keterbatasan-keterbatasan yang ada jika suatu negara memiliki jumlah penduduk yang sangat banyak !
3. Negara Singapura merupakan pusat perkembangan industri di ASEAN, identifikasilah keterbatasan yang ada pada Negara Singapura yang dikenal sebagai pusat industri di ASEAN !
4. Jelaskan menurut pendapat kalian, mengapa konflik SARA masih sering terjadi di wilayah ASEAN !
5. Upaya apa saja yang dapat dilakukan oleh ASEAN untuk menghadapi keterbatasan-keterbatasan yang ada

UNIT 3

BERGERAK BERSAMA

A. Bentuk-Bentuk Kerjasama di ASEAN



Pernahkah kamu memikirkan bagaimana caranya ke 11 negara-negara di ASEAN dapat selalu berjalan beriringan satu sama lain? Bukankah ke 11 negara tersebut berbeda satu sama lain?. Pada unit 3 ini kalian nanti akan mengetahui kerjasama apa saja yang ada dalam ASEAN. Kerjasama tersebut terdapat dalam berbagai bidang antara lain :

1. Kerjasama ASEAN Dalam Bidang Politik dan Keamanan

Dalam bidang politik dan keamanan, ASEAN mencapai kesepakatan untuk menjadikan kawasan Asia Tenggara sebagai kawasan bebas nuklir. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya ZOPFAN (Zone of Freedom, Peace, and Naturality) dan SEANWFZ (Southeast Asian Nuclear Weapon Free Zone)

2. Kerjasama ASEAN Dalam Bidang Ekonomi



Dalam bidang ekonomi, anggota ASEAN mendirikan berbagai proyek bersama antara lain :

- Proyek pabrik pupuk urea/amoniak di Indonesia dan Malaysia.
- Proyek industri tembaga di Filipina.
- Proyek pabrik mesin diesel di Singapura.
- Proyek pabrik superfosfat di Thailand.

Selain proyek-proyek di atas, beberapa bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi antara lain :

- Pembukaan pusat promosi ASEAN yang bertujuan untuk mengenalkan ASEAN pada negara-negara investor
- Pembentukan negara-negara yang ditunjuk menjadi penyedia cadangan pangan
- Penetapan kawasan perdagangan bebas yang biasa dikenal dengan AFTA atau *Asean Free Trade Area*
- Pembentukan Koperasi ASEAN yang bertujuan untuk meningkatkan kegiatan perkoperasian di wilayah ASEAN

3. Kerjasama ASEAN Dalam Bidang Sosial Budaya



Kerjasama ASEAN dalam bidang sosial budaya dikenal dengan nama ASCC atau Asean Socio Cultural Community. ASCC bergerak dalam berbagai bidang antara lain seni budaya, informasi, pendidikan, manajemen bencana, perkembangan desa, dan pengentasan kemiskinan. Beberapa contoh konkret dibentuknya ASCC adalah sebagai berikut :

- Pengentasan narkoba dan solusinya
- Penanggulangan dampak bencana alam

- Perlindungan terhadap difabel
- Mengadakan acara untuk perwujudan kesejahteraan sosial
- Pertukaran pelajar antar negara-negara ASEAN
- Penyelenggaraan SEA GAMES
- Diadakannya kongres pemuda ASEAN
- Misi kebudayaan ASEAN dengan penyelenggaraan festival lagu ASEAN

B. Bentuk-Bentuk Kerjasama Ekonomi

Setiap negara akan selalu berupaya untuk meningkatkan kesejahteraan bagi perekonomiannya. Salah satu upaya yang dilakukan untuk mencapai hal tersebut adalah dengan melakukan kerjasama ekonomi internasional. Bentuk-bentuk kerjasama ekonomi internasional tersebut antara lain :

1. Dilihat dari jumlah negara

- **Kerja sama ekonomi bilateral** adalah kerja sama ekonomi yang mengikat antara dua negara dengan suatu perjanjian bahwa masing-masing pihak akan melaksanakan atau memenuhi kewajiban di bidang ekonomi secara timbal balik. Kerja sama antara dua negara tersebut biasanya mengatur mengenai komoditi atau barang-barang yang diperdagangkan, sistem pembayaran yang dipergunakan, volume dan nilai perdagangan yang disepakati, dan produk ekspor dan impor barang.
- **Kerja sama ekonomi multilateral** adalah kerja sama yang mengikat antara beberapa negara (lebih dari dua negara) dengan suatu politik atau kebijaksanaan yang bersifat internasional. Kebijakan yang bersifat internasional mempunyai tujuan untuk membebaskan perekonomian internasional dari pembatasan-pembatasan. Pembatasan-pembatasan tersebut adalah dengan mengizinkan negara-negara untuk berusaha, khususnya dalam bidang produksi dan perdagangan sesuai dengan keunggulan komparatif masing-masing negara.

2. Dilihat dari wilayah geografis

- **Kerja sama ekonomi regional** merupakan kerja sama ekonomi antarnegara yang terbatas hanya pada suatu kawasan atau daerah tertentu. Kerja sama ekonomi regional tersebut biasanya dilatarbelakangi oleh adanya kesamaan lokasi negara masing-masing, letak geografis, alasan historis, alasan teknis, dan alasan sumber daya alam.

- **Kerja sama ekonomi internasional** merupakan kerja sama di bidang ekonomi yang mencakup wilayah negara-negara yang ada di dunia (melibatkan banyak negara). Dalam kerja sama ekonomi internasional tidak dibatasi oleh kawasan daerah tertentu.

PENUGASAN

Tugas 1

Isilah table di bawah ini dengan menunjukkan kerjasama apa saja yang pernah kalian lakukan. Baik dengan teman maupun keluarga. Dan tunjukkanlah manfaat apa yang kalian dapatkan dari kerjasama tersebut! (Perhatikan Contoh No. 1)

No	Kerjasama yang pernah dilakukan	Manfaat yang saya peroleh
1.	Melakukan kerja bakti membersihkan lingkungan sekitar	Saya dapat berpartisipasi aktif dan bisa mengenal tetangga sekitar rumah. Selain itu, saya juga dapat merasakan betapa indahnya lingkungan sekitar jika sudah bersih.
2.	.....	.....
3.	.....	.....

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat menganalisis apa itu kerjasama sebelum diminta untuk menganalisis kerjasama yang ada di ASEAN

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar kerjasama apa saja yang pernah dilakukan dan menuliskannya ke dalam kolom 2 pada table
- Peserta didik diminta memberikan manfaat yang ia peroleh dari kegiatan kerjasama tersebut dan diminta menuliskannya ke dalam kolom 3 pada table

Tugas 2

ASEAN tentunya memiliki suatu konferensi tingkat tinggi untuk memusyawarahkan kerjasama apa saja yang akan dilakukan kedepannya. Kumpulkanlah berbagai informasi yang berhubungan dengan KTT ASEAN dan lengkapi table di bawah ini.

No	KTT ASEAN	LOKASI DAN WAKTU PENYELENGGARAAN	HASIL KTT
1.	KTT ASEAN 1	Bali, Indonesia. 23 – 24 Februari 1976	Deklarasi kerukunan dan perjanjian persahabatan di lingkungan ASEAN. Serta pembentukan kesekretariatan ASEAN.
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....

TUJUAN

Dengan penugasan tersebut diharapkan Peserta Didik dapat menganalisis kerjasama ASEAN khususnya dalam KTT ASEAN

LANGKAH-LANGKAH

- Peserta didik diminta mendaftar KTT ASEAN yang pernah berlangsung dari waktu ke waktu dan diminta menuliskannya ke kolom 2
- Peserta didik diminta menyebutkan lokasi dan waktu penyelenggaraan KTT ASEAN yang sudah didapatkan dan menuliskannya ke kolom 3
- Peserta didik diminta menganalisis hasil KTT ASEAN yang sudah ada dan diminta menuliskannya di kolom 4

SOAL LATIHAN

1. Sebutkanlah kerjasama di ASEAN dalam bidang Ekonomi !
2. Jelaskanlah kerjasama di ASEAN dalam bidang Sosial Budaya !
3. Manfaat apakah yang diperoleh ASEAN dengan adanya kerjasama di berbagai bidang?
4. Jika dilihat dari bentuk kerjasamanya, tergolong ke manakah Organisasi ASEAN !
5. Berikanlah contoh-contoh bentuk kerjasama ekonomi regional dan internasional!

RANGKUMAN MATERI

1. Kawasan ASEAN memiliki beberapa keunggulan diantaranya dalam bidang sosial budaya dan bidang perekonomian.
2. Dalam bidang sosial budaya, kawasan ASEAN memiliki keunggulan diantaranya banyaknya jumlah penduduk di beberapa negara ASEAN dan banyaknya keragaman budaya yang ada di kawasan ASEAN.
3. Dalam bidang perekonomian, kawasan ASEAN memiliki keunggulan antara lain melimpahnya sumber daya di beberapa negara ASEAN serta tersedianya tenaga kerja bagi sektor perindustrian
4. Selain memiliki keunggulan, kawasan ASEAN juga memiliki beberapa kelemahan. Baik dalam bidang sosial budaya maupun bidang perekonomian.
5. Dalam bidang sosial budaya, kelemahan yang ada di kawasan ASEAN adalah tidak terkendalinya laju pertumbuhan penduduk, tidak meratanya sarana dan prasarana bagi penduduk, serta potensi konflik SARA yang bisa saja muncul karena kawasan ASEAN didiami oleh banyak suku bangsa.
6. Dalam bidang perekonomian, kelemahan yang ada di kawasan ASEAN adalah tidak meratanya persebaran tenaga kerja, masih banyak industri yang belum bisa berkembang, serta masih lemahnya ASEAN dalam persaingan perdagangan internasional.
7. Terlepas dari keunggulan dan kelemahan yang ada, seluruh negara yang berada di kawasan ASEAN melakukan kerjasama dalam berbagai bidang. Diantaranya bidang politik, bidang sosial budaya, serta bidang perekonomian.

8. Di bidang politik kerjasama yang dilakukan adalah menjadikan kawasan ASEAN sebagai ZOPFAN (*Zone of Freedom, Peace, and Naturality*) dan SEANWFZ (*Southeast Asian Nuclear Weapon Free Zone*).
9. Dalam bidang sosial budaya, kerjasama dilakukan dalam beberapa bidang diantaranya pendidikan, seni budaya, mitigasi kebencanaan, dan masih banyak yang lain.
10. Dalam bidang perekonomian, banyaknya proyek-proyek strategis yang dikerjakan bersama adalah bukti nyata dari sudah adanya kerjasama di ASEAN dalam bidang ekonomi.
11. Kerjasama ekonomi dapat dibedakan berdasarkan jumlah negara dan wilayah geografisnya.
12. Berdasarkan jumlah negaranya, kerjasama ekonomi terdiri dari kerjasama multilateral dan kerjasama bilateral.
13. Berdasarkan wilayah geografisnya, kerjasama ekonomi terdiri dari kerjasama regional dan internasional.

SARAN REFERENSI

BSE IPS SMP : IPS SMP Kelas IX SMP/MTs Karanganyar Lilis Yulianti, dkk (2008) ; Bab XIV

BSE IPS SMP : IPS SMP Kelas IX SMP/MTs Karanganyar Sanusi Fattah, dkk (2008) ; Bab XIV

BSE IPS SMP : Jelajah Cakrawala Sosial Kelas IX SMP/MTs Karanganyar Nurhadi, dkk (2009) ;
Bab XVI

SOAL LATIHAN

PILIHAN GANDA

1. Negara di ASEAN yang memiliki jumlah penduduk terbanyak adalah
 - a. Malaysia
 - b. Singapura
 - c. Thailand
 - d. Indonesia
2. Suku bangsa terbesar yang ada di ASEAN adalah
 - a. Melayu
 - b. Mongoloid
 - c. Dravida
 - d. Negroid
3. **n** merupakan keuntungan apabila suatu negara memiliki penduduk dengan jumlah yang sangat banyak adalah
 - a. Banyak tersedia tenaga kerja
 - b. Pendapatan nasional meningkat
 - c. Rawan terjadi konflik
 - d. Memiliki keragaman budaya
4. Yang merupakan keunggulan dalam bidang ekonomi dari ASEAN adalah
 - a. Banyaknya jumlah penduduk
 - b. Beragamnya suku bangsa
 - c. Beragamnya budaya
 - d. Banyaknya persediaan tenaga kerja
5. Yang **bukan** kekurangan ASEAN dalam bidang sosial budaya adalah
 - a. Rawan terjadi konflik
 - b. Tidak meratanya sarana prasarana
 - c. Bergantungnya pemenuhan kebutuhan barang kepada negara lain
 - d. Pertumbuhan penduduk tidak terkendali
6. Dari segi ekonomi, sebagian besar negara ASEAN tergolong ke dalam negara
 - a. Maju
 - b. Berkembang
 - c. Tertinggal
 - d. Miskin

7. Konflik Rohingya terjadi di negara
 - a. Kamboja
 - b. Laos
 - c. Myanmar
 - d. Brunei Darussalam
8. ZOPFAN adalah bentuk kerjasama di ASEAN dalam hal
 - a. Pendirian proyek-proyek strategis
 - b. Program pertukaran pelajar
 - c. Perjanjian wilayah bebas nuklir
 - d. Pembentukan koperasi ASEAN
9. Yang **bukan** bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi adalah
 - a. Membentuk pusat pengembangan industri strategis
 - b. Mengadakan program pertukaran pelajar
 - c. Membentuk koperasi ASEAN
 - d. Menetapkan kebijakan kawasan perdagangan bebas
10. Yang merupakan contoh kerjasama ekonomi regional adalah
 - a. ASEAN
 - b. PBB
 - c. MEE
 - d. IMF

Uraian

1. Dampak apa sajakah yang ada apabila suatu negara memiliki penduduk yang terdiri dari berbagai macam suku ?
2. Mengapa negara-negara di ASEAN masih tergolong ke dalam negara berkembang ?
3. Apakah yang dimaksud dengan AFTA ?
4. Sebutkanlah 4 contoh kerjasama ASEAN di bidang ekonomi !
5. Sebutkan dan jelaskan macam-macam kerjasama ekonomi berdasarkan wilayah geografisnya !

KUNCI JAWABAN DAN PEMBAHASAN

Pilihan Ganda

1. Jawaban : D
Pembahasan :
Indonesia merupakan negara di ASEAN dengan jumlah penduduk paling banyak yakni kurang lebih 200 juta jiwa.
2. Jawaban : A
Pembahasan :
Suku bangsa melayu adalah salah satu suku bangsa yang terbesar di ASEAN persebarannya ada di Indonesia, Malaysia, Singapura, dan Brunei Darussalam
3. Jawaban : C
Pembahasan :
Dampak sosial jika pertumbuhan penduduk tidak terkendali adalah :
 - Tingginya angka kemiskinan
 - Tingginya angka kriminalitas
 - Rawan terjadi konflik sosial
 - Susahnya pemenuhan sarana dan prasarana
4. Jawaban : D
Pembahasan :
Keunggulan ASEAN dalam bidang ekonomi adalah :
 - Memiliki sumber cadangan pangan
 - Memiliki persediaan tenaga kerja yang cukup
 - Memiliki pusat pengembangan industri strategis
 - Memiliki kebijakan kawasan perdagangan bebas
5. Jawaban : C
Pembahasan :
Kekurangan ASEAN dalam bidang sosial budaya adalah :
 - Tingginya angka kemiskinan
 - Tingginya angka kriminalitas
 - Rawan terjadi konflik sosial
 - Susahnya pemenuhan sarana dan prasarana

6. Jawaban : B
Pembahasan :
Sebagian besar negara ASEAN tergolong ke dalam negara berkembang dikarenakan beberapa hal seperti rendahnya angka pendapatan perkapita, tingginya laju pertumbuhan penduduk, tingginya tingkat pengangguran, serta rendahnya tingkat kesehatan dan tingkat pendidikan.
7. Jawaban : C
Pembahasan :
Konflik Rohingya adalah konflik multi etnis yang terjadi di Myanmar dan sempat menjadi perhatian dunia internasional. Konflik ini terjadi pada tahun 2017 dan banyak menuai kritik serta kecaman dari banyak pihak.
8. Jawaban : C
Pembahasan :
ZOPFAN (*Zone of Freedom, Peace, and Normality*) adalah pernyataan kesepakatan dari negara-negara ASEAN untuk menjadikan kawasan ASEAN sebagai kawasan bebas nuklir. ZOPFAN berasal dari Deklarasi Kuala Lumpur yang ditanda tangani oleh menteri-menteri luar negeri negara-negara ASEAN dan disahkan pada tanggal 27 November 1971
9. Jawaban : B
Pembahasan :
Bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi antara lain :
 - Pembentukan proyek-proyek strategis di kawasan ASEAN
 - Pembukaan pusat promosi ASEAN yang bertujuan untuk mengenalkan ASEAN pada negara-negara investor
 - Pembentukan negara-negara yang ditunjuk menjadi penyedia cadangan pangan
 - Penetapan kawasan perdagangan bebas yang biasa dikenal dengan AFTA atau *Asean Free Trade Area*
 - Pembentukan Koperasi ASEAN yang bertujuan untuk meningkatkan kegiatan perkoperasian di wilayah ASEAN
10. Jawaban : A
Pembahasan :
Kerjasama ekonomi regional merupakan kerjasama ekonomi dimana negara-negara yang berada dalam satu kawasan mengadakan kesepakatan untuk bekerjasama dalam berbagai bidang.

Uraian

1. Dampak jika suatu negara penduduknya terdiri dari berbagai macam suku :

Dampak Positif	Dampak Negatif
<ul style="list-style-type: none">• Menjadi kekayaan budaya• Menarik kehadiran warga negara asing• Menciptakan masyarakat yang toleran• Meningkatkan pendapatan nasional	<ul style="list-style-type: none">• Adanya kelompok radikal• Rawan terjadi konflik sosial• Berpotensi timbul kesenjangan dan kecemburuan• Susah untuk menciptakan pemerataan

2. Negara-negara di ASEAN masih banyak yang tergolong sebagai negara berkembang karena :

- Tingginya laju pertumbuhan penduduk
- Rendahnya angka pendapatan perkapita
- Rendahnya kualitas pendidikan dan kesehatan
- Tingginya angka pengangguran

3. AFTA (Asean Free Trade Area) adalah kebijakan di ASEAN mengenai kesepakatan untuk membentuk wilayah perdagangan bebas. AFTA dibentuk pada tahun 1992 saat diselenggarakannya KTT ASEAN ke IV di Singapura.

4. Bentuk kerjasama ASEAN dalam bidang ekonomi :

- Pembentukan proyek-proyek strategis di kawasan ASEAN
- Pembukaan pusat promosi ASEAN yang bertujuan untuk mengenalkan ASEAN pada negara-negara investor
- Pembentukan negara-negara yang ditunjuk menjadi penyedia cadangan pangan
- Penetapan kawasan perdagangan bebas yang biasa dikenal dengan AFTA atau *Asean Free Trade Area*
- Pembentukan Koperasi ASEAN yang bertujuan untuk meningkatkan kegiatan perkoperasian di wilayah ASEAN

5. Kerjasama ekonomi dilihat dari wilayah geografisnya terdiri dari :

- **Kerja sama ekonomi regional** merupakan kerja sama ekonomi antarnegara yang terbatas hanya pada suatu kawasan atau daerah tertentu.
- **Kerja sama ekonomi internasional** merupakan kerja sama di bidang ekonomi yang mencakup wilayah negara-negara yang ada di dunia (melibatkan banyak negara).

PENILAIAN DAN PERSYARATAN LANJUT MODUL

Setelah anda mengerjakan soal latihan, selanjutnya cocokkan dengan kunci jawaban yang sudah tersedia atau bahas bersama tutor. Lakukan penilaian dengan ketentuan sebagai berikut :

- Setiap jawaban benar pada soal pilihan ganda diberi skor 1 (Skor maksimal = 10)
- Setiap jawaban benar pada soal uraian diberi skor 3 (Skor maksimal = 15)

Sehingga diperoleh ketentuan penghitungan ketuntasan modul :

$$\frac{\text{Jumlah Skor Pilihan Ganda} + \text{Jumlah Skor Uraian}}{25} \times 100\%$$

Batas ketuntasan minimal adalah 75%. Apabila ketuntasan anda 75% ke atas maka anda dinyatakan TUNTAS dan berhak untuk melanjutkan pembelajaran di modul berikutnya. Sebaliknya, jika pencapaian ketuntasan anda kurang dari 75% maka anda dinyatakan BELUM TUNTAS.

Ulangi untuk mempelajari modul terutama pada unit yang memperoleh nilai belum tuntas dan ulangi mengerjakan latihan soal terutama pada soal dimana jawaban anda masih salah. Ulangi sampai hasil pengulangan anda mencapai nilai minimal ketuntasan. Dan silahkan melanjutkan pembelajaran di modul berikutnya.



Daftar Pustaka

- Yuliati, Lilis. 2008. IPS SMP Kelas IX SMP/MTs. BSE. Pusat Perbukuan
- Fattah, Sanusi. 2008. IPS SMP Kelas IX SMP/MTs. BSE. Pusat Perbukuan
- Nurhadi. 2009. Jelajah Cakrawala Sosial Kelas IX SMP/MTs. BSE. Pusat Perbukuan
- Nainggolan, Poltak Partogi. 2017. Setengah Abad ASEAN : Refleksi Peran ASEAN dan AIPA. Majalah Info Singkat Hubungan Internasional Vol. IX
<https://m.antaranews.com/berita/256984/komisi-IPTEK-asean-punya-enam-program-unggulan>

Gambar:

https://www.google.co.id/search?q=asean.png&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiOnvqo95PeAhXDsY8KHRPuChoQ_AUIDigB&biw=1366&bih=664#imgrc=weUMnp-6XakOaM:

https://www.google.co.id/search?q=wajah+sosial+budaya+di+asean&safe=strict&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwiLrNDv85jeAhVGv48KHVMrCZ4Q_AUIDigB&biw=821&bih=652#imgrc=mJ3Xdtrk54dziM

https://www.google.co.id/search?safe=strict&biw=1366&bih=664&tbm=isch&sa=1&ei=LSvNW8K1HYSo9QPfxZqACA&q=wajah+kemiskinan+di+asean&oq=wajah+kemiskinan+di+asean&gs_l=img.3...91805.94676.0.95023.10.10.0.0.0.368.1393.0j1j2j2.5.0...0...1c.1.64.img..6.0.0...0.66RnmYfWVQ4#imgrc=ne59n01xuJAUKM

https://www.google.co.idsearch?safe=strict&biw=1366&bih=664&tbm=isch&sa=1&ei=kSvNW7HoDszpvgTLh7aIDw&q=kerjasama+asean+di+bidang+ekonomi&oq=kerjasama+asean+di+bidang+ekonomi&gs_l=img.3..n0j0i5i30k114j0i8i30k112j0i24k1l3.286918.295789.0.296377.n3.20.0.8.8.0.508.2859.2-5j3j0j1.9.0...0...1c.1.64.img..16.17.2960...n0i67k1.0.uAsv21VK4gM #imgrc=vhEipdKJdjA5DM

https://www.google.co.id/search?safe=strict&biw=1366&bih=664&tbm=isch&sa=1&ei=vCzNW_KOKcrxvgTbrKeYCw&q=kerjasama+asean+di+bidang+pendidikan&oq=kerjasama+asean+di+bidang+pendidikan&gs_l=img.3..0j0i5i30k116j0i8i30k112j0i24k1.98316.99479.0.99783.10.8.0.0.0.0.228.609.0j2j1.3.0...0...1c.1.64.img..7.3.605...0.o2dunkeqU2Q#imgrc=L3E8pFRgoTHnhM